

Приморско-Ахтарский район х. Новопокровский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 16  
имени Анатолия Саввича Черныша

УТВЕРЖЕНО  
решением педагогического совета  
от 31.08.2020 г. протокол № 4  
Председатель педагогического совета  
Новикова Е.И.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) основное общее 5-9 класс  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 170 часов

Учителя: Новикова Елена Ивановна, Корнет Наталья Анатольевна

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

В СООТВЕТСТВИИ с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО)

НА ОСНОВЕ примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : «Просвещение». 2019 г.

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

## **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Выпускник 5 класса научится:**

- безопасно использовать бытовые приборы;

- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

**Выпускник 5 класса получит возможность научиться:**

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Выпускник 6 класса научится:**

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Выпускник 6 класса получит возможность научиться:***

- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*

**Выпускник 7 класса научится:**

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах

***Выпускник 7 класса получит возможность научиться:***

- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*

### **Выпускник 8 класса научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

### **Выпускник 8 класса получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.

### **Выпускник 9 класса научится:**

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

***Выпускник 9 класса получит возможность научиться:***

- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

- Пожарная безопасность.
- Безопасность на дорогах.
- Безопасность в быту.
- Безопасность на водоёмах.
- Экология и безопасность.

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

- Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

- Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

#### **Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность главного управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

#### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

#### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

#### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

#### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

##### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

##### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.



## Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

### Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

#### Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

Разделы программы	Кол-во часов	Темы	Количество часов	Характеристика видов учебной деятельности	
<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>15ч</b>	<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека.</b>	<b>5ч</b>	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. Учатся определять источники и зоны повышенной опасности в современном городе. Изучат правила безопасного поведения в этих зонах.	
		Город как среда обитания	1		
		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		
		Особенности природных условий в городе	1		
		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1		
		Безопасность в повседневной жизни	1		
		<b>Опасные ситуации техногенного характера.</b>	<b>6ч</b>		Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины
		Дорожное движение, безопасность участников движения	1		
		Пешеход. Безопасность пешехода	1		
Пассажир. Безопасность пассажира	1				

		Водитель	1	возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.
		Пожарная безопасность	1	
		Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	
		<b><i>Опасные ситуации природного характера</i></b>	<b>2ч</b>	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах вашего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололед) Различают состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоемах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
		Погодные условия и безопасность человека	1	
		Безопасность на водоемах	1	
		<b><i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</i></b>	<b>2ч</b>	Знакомятся с чрезвычайными ситуациями природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Характеризуют ЧС природного характера, их последствия. Составляют правила личной безопасности в условиях ЧС природного характера Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации
		Чрезвычайные ситуации природного характера	1	
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	
<b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>	<b>7ч</b>	<b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</b>	<b>3ч</b>	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного

		Антиобщественное поведение и его опасность	1	поведения. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях
		Обеспечение личной безопасности дома	1	
		Обеспечение личной безопасности на улице	1	
		<b>Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства</b>	<b>4ч</b>	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.
		Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	
		Виды экстремистской и террористической деятельности	1	
		Виды террористических актов и их последствия	1	
		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	
<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5ч</b>	<b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.</b>	<b>3ч</b>	
		О здоровом образе жизни беседа	1	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания Характеризуют сущность рационального питания.
		Двигательная активность и закаливание организма- элементы здорового образа жизни	1	
		Рациональное питание. Гигиена питания	1	
		<b>Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>2ч</b>	Объясняют пагубное влияние вредных привычек на здоровье школьника. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.
		Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	
		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	

<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>7ч</b>	<b>Первая медицинская помощь и правила ее оказания</b>	<b>7ч</b>	<p>Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.</p> <p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях.</p>
		Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
		Первая медицинская при различных видах повреждений	1	
		Оказание первой медицинской помощи при ссадинах(практическое занятие)	1	
		Оказание первой медицинской помощи при ушибах (практическое занятие)	1	
		Оказание первой медицинской помощи при ссадинах(практическое занятие)	1	
		Первая медицинская помощь при отравлениях	1	
		Итоговый урок «Оказание первой медицинской помощи»	1	

<b>6 класс</b>				
<b>Разделы программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика видов учебной деятельности</b>
<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>25ч</b>	<b>Подготовка к активному отдыху на природе</b>	<b>6ч</b>	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Начинают вести дневник безопасности, где описывают различные ситуации, которые случаются с человеком.
		Природа и человек	1	
		Ориентирование на местности	1	
		Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	
		Подготовка к выходу на природу	1	
		Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	
		Определение необходимого снаряжения для похода	1	
		<b>Активный отдых на природе и безопасность</b>	<b>5ч</b>	
		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	Характеризуют правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности на горной и равнинной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Объясняют, какие существуют ограничения для велотуристов.
		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	
		Подготовка и проведение лыжных походов	1	
		Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	
		Велосипедные походы и безопасность туристов	1	
		<b>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</b>	<b>6ч</b>	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в
		Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем выездном	1	

		туризме		различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта
		Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	
		Акклиматизация в горной местности	1	
		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	
		Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	
		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	
		<b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>	<b>4ч</b>	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы формирования навыков для безопасного существования в природной среде.
		Автономное существование человека в природной среде	1	
		Добровольная автономия человека в природной среде	1	
		Вынужденная автономия человека в природной среде	1	
		Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	
		<b>Опасные ситуации в природных условиях</b>	<b>4ч</b>	
		Опасные погодные явления	1	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в вашем регионе и их последствия
		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся
		Укусы насекомых и защита от них	1	Объясняют, какую опасность эти животные и насекомые представляют при встрече
		Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Объясняют меры профилактики клещевого

				энцефалита
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4ч</b>	<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4ч</b>	
		Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни
		Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге.
		Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1	
		Оказание первой медицинской помощи при укусах, змей и насекомых	1	Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых
<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5ч</b>	<b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b>	<b>5ч</b>	
		Здоровый образ жизни и профилактика утомления Компьютер и его влияние на здоровье	1	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека
		Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	
		Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	Характеризуют влияние окружающей среды на здоровье
		Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	Влияние употребления наркотиков на здоровье человека характеризуют пагубное влияние употребления наркотиков на здоровье человека
		Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Находят в сети интернет примеры заболевания наркоманией.

**7 класс**

<b>Разделы программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика видов учебной деятельности</b>
<b>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>24ч</b>	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>3ч</b>	
		Различные природные явления и причины их возникновения	1	Различают природные явления. Которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека
		Общая характеристика природных явлений	1	Характеризуют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения
		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Объясняют понятия опасной чрезвычайной ситуации. Анализируют их сходство и различие.
		<b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b>	<b>6ч</b>	
		Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержение вулканов, оползни и обвалы)
		Защита населения от последствий землетрясений	1	
		Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения,
		Расположение вулканов на Земле. Извержения вулканов.	1	
		Последствия извержения вулканов. Защита	1	



		населения		характерных для региона проживания учащихся.
		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	
		<b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</b>	<b>3ч</b>	
		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
		Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	
		Смерчи	1	
		<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. их причины и последствия</b>	<b>8ч</b>	
		Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения .
		Защита населения от последствий наводнений	1	
		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	
		Сели и их характеристика	1	
		Защита населения от последствий селевых потоков	1	
		Цунами и их характеристика	1	
		Защита населения от цунами	1	
		Снежные лавины	1	
		<b>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.</b>	<b>4ч</b>	
		Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	

		Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.
		Эпизоотии и эпифитотии	1	
<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>2ч</b>	<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>	<b>2ч</b>	
		Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания. Классифицируют мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма. Выработывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Выработывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
		Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	
<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3ч</b>	<b>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</b>	<b>3ч</b>	
		Психологическая уравновешенность.	1	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья
		Стресс его влияние на человека	1	
		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>5ч</b>	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>5ч</b>	
		Общие правила оказания первой помощи.	1	Характеризуют общие правила оказания первой помощи Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении. При ушибах и переломах. Отрабатывают правила
		Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении	1	
		Оказание первой помощи	1	

		внутреннем кровотечении		транспортировки пострадавшего.
		Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	

<b>8 класс</b>				
<b>Разделы программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика видов учебной деятельности</b>
<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16ч</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>	
		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности
		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	
		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	
		<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3ч</b>	
		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя
		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	

		Велосипедист — водитель транспортного средства	1	велосипеда
		<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>3ч</b>	
		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде
		Безопасный отдых на водоемах.	1	
		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
		<b>Экология и безопасность</b>	<b>2ч</b>	
		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде
		Правила безопасного поведения при небла- гоприятной экологической обстановке.	1	
		<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные</b>	<b>5ч</b>	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.  Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.  Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.
		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	
		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	
		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их	1	

		возможные последствия		Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей
		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7ч</b>	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4ч</b>	
		Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожарных объектах и гидротехнических сооружениях.
		Обеспечение химической защиты населения.	1	Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	
		<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3ч</b>	
		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
		Эвакуация населения.	1	
		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)

<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>7ч</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>7ч</b>	
		Здоровье как основная ценность человека.	1	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики основных неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.</p> <p>Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.</p> <p>По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>
		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	
		Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1	
		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
		Профилактика вредных привычек	1	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>4ч</b>	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4ч</b>	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.
		Первая помощь пострадавшим и ее значение	1	Отрабатывают в паре правила приемы оказания первой помощи при отравлениях АХАВ, при травмах, при утоплении.
		Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.(практическое занятие)	1	По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.
		Первая помощь при травмах(практическое занятие)	1	Подводят и анализируют итоги освоения учебного материала

				Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой
		Первая помощь при утоплении(практическое занятие)	1	

<b>9 класс</b>				
<b>Разделы программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика видов учебной деятельности</b>
<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8ч</b>	<b>Национальная безопасность в России в современном мире</b>	<b>4</b>	
		Современный мир и Россия	1	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России . Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России
		Национальные интересы России в современном мире.	1	
		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	
		<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>	<b>4ч</b>	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	
		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины .	1	
		Угроза военной безопасности России	1	

				Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7ч	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>3ч</b>	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
		МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
		<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>4ч</b>	
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения		
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1			
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1			



		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации
<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>9ч</b>	<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>	<b>2ч</b>	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России, анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях
		Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1	
		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления  <b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	1  <b>3ч</b>	
		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку
		Общегосударственное противодействие терроризму.	1	
		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	
		<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>2ч</b>	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.
		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков в России (ФСКН России)» и её положительные результаты»
		<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	<b>2ч</b>	
		Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.
		Профилактика наркозависимости	1	Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике
<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8ч</b>	<b>Здоровье-условие благополучия человека</b>	<b>3ч</b>	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.
		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.
		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России
		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
		<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>2ч</b>	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП
		Ранние половые связи и их последствия	1	
		Инфекции, передаваемые половым путем Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	
		<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3ч</b>	

	Брак и семья.	1	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.
	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.
	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации
	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>2ч</b>	
	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1	Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ,
	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	различные способы транспортировки пострадавших

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
от «31» августа 2020 г. № 1

*Александр*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
*Е.И. Новикова*  
«31» августа 2020 г.